

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная школа»
(МБОУ «Вохтомская ОШ»)

П Р И К А З

от 31 марта 2025 года

№ 36 - О

п. Фоминский Коношского района Архангельской области

**«Об утверждении плана
по формированию и оценке
функциональной грамотности
учащихся МБОУ «Вохтомская ОШ»**

В соответствии с пунктом 1.4. плана научно-методического сопровождения образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2025 году, утвержденным распоряжением министерства образования Архангельской области от 27 февраля 2025 г. № 253, приказа управления образования от 20 марта 2025 года № 69/О «Об утверждении плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Коношский муниципальный район» в 2025 году» и в целях организации системной работы по формированию функциональной грамотности учащихся в МБОУ «Вохтомская ОШ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ «Вохтомская ОШ» в 2025 году (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением Плана возложить на Сидорову Т.С., зам. директора по УВР, школьного координатора.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор школы

В.Ю. Сидоров

Ознакомлены:

ПЛАН
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Вохтомская ОШ» в 2025 году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<i>Организационно – аналитическое сопровождение:</i>		
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Вохтомская ОШ» в 2025 году	март	Администрация школы, школьный координатор, руководитель ШМО
1.2.	Участие в совещаниях для школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности в образовательной организации	в соответствии с координац. планом УО	Школьный координатор
1.3.	Организация работы школы на сайте https://fg.reshe.edu.ru/ (далее – ресурс по формированию функциональной грамотности) в целях формирования функциональной грамотности и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	постоянно	Школьный координатор
1.4.	Включение в план работы школьного методического объединения (ШМО) вопросов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2025 года	Руководитель ШМО
2.	<i>Научно-методическое сопровождение. Участие педагогов и учащихся в научно-практических мероприятиях:</i>		
2.1.	Участие педагогов и администрации школы в практико-ориентированных ДПП ПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по плану мероприятий АО ИОО на 2025 год	Администрация школы, педагогический коллектив
2.2.	Участие в диагностике по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	сентябрь-декабрь 2025 года	Администрация школы, педагогический коллектив
2.3.	Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований по выявлению	сентябрь-декабрь 2025 года	Администрация школы, руководитель ШМО,

	профессиональных дефицитов педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	(при необходимости)	педагогический коллектив
2.4.	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Администрация школы
2.5.	Участие педагогов и учащихся в мероприятиях с использованием дистанционных образовательных технологий в режиме ВКС, вебинаров, конференций СФЕРУМ	в течение года по отдельному плану АО ИОО	Школьный координатор, руководитель ШМО
2.6.	Участие педагогических работников в научно-практических мероприятиях: -конкурсах, конференциях, олимпиадах и иных мероприятиях способствующих формированию и оценке функциональной грамотности учащихся через представление успешных практик; - обобщение опыта успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в том числе через проведение открытых уроков, мастер-классов и др.	в течение года по плану АО ИОО Размещение материалов на сайте школы; выпуск школьного сборника	Администрация школы, школьный координатор, руководитель ШМО
2.7.	Участие обучающихся в научно-практических мероприятиях: конкурсах, конференциях, олимпиадах и иных мероприятиях	в течение года по плану АО ИОО	Учителя-предметники, классные руководители
2.8.	Проведение массовых мероприятий в школе по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др. мероприятия)	апрель – декабрь 2025 года	Школьный координатор учителя-предметники, классные руководители
2.9.	Проведение внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности	апрель – декабрь 2025 года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители
2.10.	Использование ресурсов центра «Точка роста» по работе с учащимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности	апрель – декабрь 2025 года	Руководитель центра «Точка роста», педагоги доп.образования
	Проведение ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	по плану работы ШМО	руководитель ШМО
3.	Информационно-просветительское сопровождение:		
3.1.	Использование в работе информационно-методического раздела на сайте АО ИОО по формированию и оценке функциональной	постоянно	Администрация школы, школьный координатор,

	грамотности обучающихся <u>"Формируем функциональную грамотность"</u>		учителя-предметники, классные руководители
3.2.	Актуализация содержания раздела на официальном сайте <u>школы</u> по формированию и оценки функциональной грамотности учащихся	постоянно	школьный координатор
3.3.	Использование в работе методических материалов по формированию функциональной грамотности со страниц региональных сетевых сообществ педагогов: «Преподаем математику», «Преподаем физику», «Преподаем химию», «Преподаем географию», «Преподаем биологию и экологию», «Преподаем физкультуру», Преподаем ИЗО, черчение, музыку»	постоянно	учителя-предметники
3.4.	Организация работы ШМО по обмену опытом применения педагогами технологий, способов и приемов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность школьников	по плану работы ШМО	руководитель ШМО
3.5.	Проведение индивидуальных/групповых консультаций для педагогов, родителей по проблемам формирования функциональной грамотности в школе	постоянно	Администрация школы, школьный координатор
3.6.	Информационно – просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся школы по вопросам формирования функциональной грамотности	апрель – декабрь 2025 года	школьный координатор, классные руководители
3.7.	Изучение материалов информационно-образовательного проекта «Практика реализации функциональной грамотности» (видеоролики, размещенные в группе ВК ЦНППМ https://vk.com/cnppm_arkhangelsk)	размещается 2 раза в месяц	Администрация школы, школьный координатор, учителя-предметники, классные руководители
4.	Контрольные мероприятия:		
4.1.	Рассмотрение вопроса о работе педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности учащихся в 2025 году на заседании педагогического совета МБОУ «Вохтомская ОШ»	декабрь 2025	Администрация школы, школьный координатор, руководитель ШМО